

2018

Pedagogy of Social Science : Economics**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) What is meant by pedagogical analysis of content?
বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়?
- ii) What is Micro-teaching?
অণু-শিক্ষণ কী?
- iii) What is meant by Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

[Turn over]

- iv) Write any four qualities of a Economics teacher.
অর্থনীতির শিক্ষকের যে-কোনো চারটি গুণাবলী লিখুন।
- v) Write two importance of wall magazine in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) Define Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- vii) Mention four areas at text-book review.
পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার চারটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন।

GROUP-B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E. Class-XII Economics syllabus and answer the following questions:
W.B.C.H.S.E. এর অন্তর্গত দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির পাঠ্যসূচী থেকে যে-কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

- a) Divide the teaching unit into suitable sub-units mentioning the number of periods to each sub-unit.
প্রতিটি উপ-একক পাঠদানের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে শিক্ষণ-এককটি যথোপযুক্ত উপ-এককে বিভাজন করুন। 2
- b) Write the previous knowledge of the student required to teach the unit.
শিক্ষণ এককটি পাঠদানের জন্য শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয় পূর্বজ্ঞান লিখুন। 3
3. Explain in brief a Micro-teaching cycle.
সংক্ষেপে একটি অণু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss in brief any two means of professional development of Economics teacher.
অর্থনীতির শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের যে কোনো দুটি উপায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Write the importance of Fair and Exhibition in teaching Economics.
অর্থনীতি শিক্ষণে মেলা এবং প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন। 5
6. Differentiate between Assessment and Evaluation.
ধারণকরণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one teaching unit from W.B.C.H.S.E., Class-XI Economics syllabus and answer the following questions:

W.B.C.H.S.E.-এর অন্তর্গত একাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির পাঠ্যসূচী থেকে যে-কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

- a) Write twelve instructional objectives of any one sub-unit of the selected teaching unit mentioning both dimensions of Revised Bloom's Taxonomy.
ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনমির উভয় মাত্রা উল্লেখ করে নির্বাচিত শিক্ষণ-এককের যে কোনো একটি উপ-একক থেকে বারোটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন। 6
- b) Write the teaching-learning strategies to be followed in teaching the selected sub-unit.
নির্বাচিত উপ-এককটির ক্ষেত্রে অনুসৃত শিক্ষণ-শিখন কৌশল সমূহ লিখুন। 4

8. Prepare an achievement test of 25 Marks on any teaching unit of Economics.

অর্থনীতির যে কোনো একটি শিক্ষণ-এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন। 10